



**LICEO CLASSICO STATALE “JACOPONE DA TODI”
CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO
CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO -
SCIENZE UMANE
SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1
06059 TODI (PG)
Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: pgpc04000q@istruzione.it**

Prot. n. 4649/ 2018

25/09/2018 08:30:47

Protocollato in: 4.2.1 / 1786

Todi, 25 settembre 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

AL DSGA

ALL’ALBO

AL SITO WEB

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE L’ELABORAZIONE E L’APPROVAZIONE
DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA DI ISTITUTO PER IL
TRIENNIO 2019/2022 (EX ART. 1, COMMA 14, DELLA LEGGE N.107/2015)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l’autonomia delle Istituzioni scolastiche e la Dirigenza Scolastica;

VISTO il DPR n. 275/1999, che disciplina l’autonomia scolastica;

VISTO l’art. 3 del DPR n. 275/1999, come novellato dall’art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015;

VISTO il D.L.vo n.165/2001 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTA la Legge n. 107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) di Istituto per il triennio 2016/2019;

VISTI gli esiti delle fasi dell’Autovalutazione di Istituto e nello specifico l’aggiornamento al 30.06.2018 del Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM);

EMANA

**IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI FINALIZZATO
ALL’ELABORAZIONE ED ALL’APPROVAZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL’OFFERTA FORMATIVA DI ISTITUTO PER IL TRIENNIO 2019/2022:**

Obiettivi educativi e formativi

- porre la centralità della persona, sia dello studente che del docente, quale direttrice di fondo dell’azione didattica ed educativa, nella prospettiva della licealità e dello sviluppo del pensiero critico, in grado di confrontarsi con la complessità del reale nelle sue molteplici manifestazioni;

- svolgere attività di istruzione, formazione e orientamento indirizzate a garantire il successo formativo degli studenti, innalzandone il livello di istruzione e le competenze, a partire dalle competenze disciplinari e di cittadinanza attiva, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno;
- implementare l'apertura del Liceo ad una dimensione internazionale e interculturale, con particolare riferimento agli scambi culturali e ai rapporti di collaborazione con Scuole dei paesi dell'Unione Europea;
- informare le attività progettuali e di ampliamento dell'offerta formativa del Liceo all'arricchimento e alla personalizzazione della formazione degli studenti, nell'ottica di uno sviluppo armonico e integrale del soggetto;
- promuovere le attività e le iniziative di recupero e di potenziamento delle conoscenze e competenze degli studenti, volte sia al supporto delle difficoltà di apprendimento che alla cura del merito e dei talenti;
- individuare l'accoglienza, l'inclusione e l'integrazione come obiettivi fondamentali della vita della comunità scolastica, nel quadro dei principi della Costituzione italiana;
- prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche di tipo informatico;
- sostenere l'autovalutazione di Istituto nell'ottica del miglioramento continuo, promuovendo le azioni volte al conseguimento delle priorità e degli obiettivi di processo previsti dal Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) e dal Piano di miglioramento (PdM) del Liceo, con particolare riferimento ai risultati scolastici degli studenti, ai risultati nelle prove standardizzate nazionali e allo sviluppo e valorizzazione delle risorse umane;
- favorire l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, al servizio dell'apprendimento attivo in classe, coniugando l'innovazione delle strategie didattiche con la consapevolezza del valore della tradizione culturale italiana ed europea, così come dei suoi mezzi di conservazione e trasmissione, con particolare rilievo all'importanza del libro a stampa quale strumento imprescindibile per la formazione liceale;
- sviluppare una "comunità educante" dinamica e propositiva, connessa al tessuto cittadino e alle Istituzioni locali, in grado di porsi come essenziale punto di riferimento culturale e civile per il contesto territoriale.

Aree di intervento per l'azione didattica ed educativa

Tra le aree di intervento qualificanti per l'azione didattica ed educativa del Liceo, si segnalano, ai fini dell'elaborazione ed approvazione del PTOF di Istituto per il triennio 2019/2022:

- la valorizzazione del personale docente, attraverso una programmazione di percorsi formativi, da esplicitare nel "Piano di formazione" di Istituto, finalizzati allo sviluppo della professionalità sul piano didattico e metodologico, così come della partecipazione alla innovazione tecnologica in atto;
- lo sviluppo di un costante confronto e di un produttivo scambio professionale tra i docenti, al fine di favorire la dimensione della collegialità come raccolta e sintesi dei differenti punti di vista e momento fondamentale di promozione di attività di ricerca condivisa;
- la prosecuzione e l'implementazione degli interventi da programmare su base triennale nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), nell'ottica della sperimentazione e diffusione di nuove metodologie didattiche e della costruzione di una comunità di pratiche e di ricerca supportata dalle tecnologie digitali;
- l'adozione nel curricolo, nell'ambito del Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) di Istituto, di percorsi didattici ed educativi autenticamente inclusivi, tali da garantire la piena attuazione del diritto alle pari opportunità e il successo formativo di tutti, nella considerazione della classe come una realtà composita in cui mettere in atto molteplici modalità metodologiche di insegnamento-apprendimento;

- la particolare attenzione da porre alla valorizzazione e al potenziamento, in relazione agli esiti del Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) e del Piano di miglioramento (PdM) del Liceo, delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare riferimento all'insegnamento dell'Italiano e delle Lingue straniere [anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning (CLIL)*], nonché delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- l'attuazione dell'alternanza scuola-lavoro come occasione per istituire un opportuno nesso fra teoria e prassi nel percorso formativo degli studenti, così come per promuovere un orientamento alla vita e alle professioni che faccia emergere le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.

Scelte amministrative, organizzative e gestionali

Le scelte amministrative, organizzative e gestionali saranno improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, rendicontazione sociale. Si individuano come prioritarie le seguenti azioni, tali da concorrere alla realizzazione di una offerta formativa ampia e significativa, all'implementazione dell'efficacia delle modalità di organizzazione del Liceo e alla soddisfazione delle esigenze degli utenti:

- l'ascolto costante dell'utenza (gli studenti e le loro famiglie) e la disponibilità ad interpretarne i bisogni;
- l'ottimizzazione e la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- l'organizzazione funzionale del lavoro e degli orari di servizio del personale, sia docente che ATA, finalizzata a garantire la piena attuazione dell'offerta formativa del Liceo;
- l'implementazione di un sistema di responsabilità diffuse e decisionalità condivise, mediante una puntuale e corretta definizione di ruoli e compiti;
- la valorizzazione del merito;
- il controllo di gestione attraverso un costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, indirizzato al miglioramento continuo e al superamento delle eventuali criticità;
- il potenziamento delle relazioni con il territorio e della collaborazione con gli Enti locali e istituzionali;
- la sottoscrizione di accordi di rete con altre Istituzioni scolastiche, al fine di promuovere forme condivise di cooperazione, formazione e informazione;
- la prosecuzione dei processi di dematerializzazione amministrativa e documentale e il miglioramento delle modalità di comunicazione sia all'interno del Liceo che all'esterno, con particolare attenzione alle comunicazioni con le famiglie.

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Sergio Guarente

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 12/02/1993, n. 39